



臺灣教育大學系統
Taiwan University of Education

113 年 執行成果報告書

夥伴學校：

臺北市立大學

國立臺中教育大學

國立嘉義大學

國立臺南大學

國立屏東大學

國立東華大學

國立臺東大學

目次

壹、臺灣教育大學系統簡介.....	1
貳、113 年臺灣教育大學系統工作計畫執行摘要	2
一、臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫	2
二、臺灣教育大學系統執行基金會偏鄉課輔計畫	9
三、臺灣教育大學系統優良博碩士學位論文獎助計畫	16
四、臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營	18
五、2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議..	22
六、臺灣教育大學系統 2024 馬來西亞教育合作交流計畫	31
七、臺灣教育大學系統英語教育電子圖書資源共享計畫	38
八、本系統與民間組織合作協助辦理相關公益活動	40
參、結語.....	42
一、臺灣教育大學系統經費支用情形	42
二、臺灣教育大學系統績效目標達成情形	43
三、檢討改進與未來展望	50

壹、臺灣教育大學系統簡介

臺灣教育大學系統之成立可追溯於民國 99 年，由臺北市立教育大學(現為臺北市立大學)、國立新竹教育大學(現為國立清華大學)、國立臺中教育大學、及國立屏東教育大學(現為國立屏東大學)共同籌組，旨在結合四校資源，發揮整體效能，並於 101 年 6 月正式揭牌運作。本系統成立後，歷經國立新竹教育大學退出，國立臺南大學、國立嘉義大學、國立臺東大學及國立東華大學陸續加入，目前本系統共計有七所成員大學。

本系統辦公室設於臺北市立大學，負責統籌聯繫與推動合作之業務，並由系統成員學校每年提撥 100 萬元支應系統行政運作經費。本系統設立六大目標，分別為「發展大學系統新典範」、「穩定國家 K-12 師資基礎」、「落實長期師資培育策略」、「推動教育與人文為主軸的學術發展」、「拓展國際視野」及「整合教育資源以培育未來人才」，據此上述目標，發揮教育大學籌組系統之綜效。

透過跨校合作與資源整合，臺灣教育大學系統致力於強化國內師資培育與教育發展，並持續推進國際化與多元化之學術合作，為臺灣教育的長遠發展奠定穩固基礎。

貳、113 年臺灣教育大學系統工作計畫執行摘要

一、臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫—馬來西亞

(一) 緣起

臺灣教育大學系統於 106 年首辦「2017 年臺灣教育大學系統海外聯合招生宣導計畫」，以馬來西亞獨立中學為招生對象，由本系統吳清基主席率領各校校長及主管同仁前往招生，並結合各學校提出「臺灣教育大學系統學士班聯合招生總簡章」，讓海外學子可以透過單獨招生管道申請就讀。本計畫於 109 至 110 年因受嚴重特殊傳染性肺炎 (Covid19，以下簡稱新冠肺炎) 影響，暫停出國招生宣導活動，改採線上方式公告簡章。112 年開始恢復實體出國招生行程，並於該年 8 月中旬前往馬來西亞地區獨立中學及國民型中學招生外，為協助沙巴地區學生華語文學習，本宣導團受沙巴教育廳學術處及沙巴留臺同學會邀請，共同舉辦「2023 華文教育論壇」，並於 9 月時線上公告簡章進行招生。

(二) 113 年臺灣教育大學系統七校海外聯合招生執行情形

依 112 年 10 月 23 日第六屆第四次系統委員會決議「2024 海外聯合招生宣導計畫」，由國立臺南大學賡續辦理。113 年 7 月 14 日至 20 日，本系統吳清基主席率領各校大學校長及副校長等師長代表一行共 16 人 (下表 2-1) 組成宣導團前往馬來西亞，本次除拜會馬來西亞華校董事聯合會總會 (以下簡稱董總)，並至當地國民型中學及獨立中學，共七所學校進行招生。本次招生宣導費用由各校自行負擔機票及住宿費，本系統則負擔當地交通費與相關活動交流費，並由系統 113 年度運作經費支應，共計 19 萬 7,690 元。

表 2-1 2024 馬來西亞招生宣導團隊名單

編號	姓名	學校	單位／職稱
1.	吳清基	臺灣教育大學系統	系統主席
2.	陳立芃	臺灣教育大學系統	秘書
3.	丘昌其	中華未來學校教育學會	副理事長／董事長
4.	何佩芬	中華未來學校教育學會	理事
5.	黃淳亮	中華未來學校教育學會	秘書長
6.	范欣華	中華未來學校教育學會	副秘書長
7.	徐輝明	國立東華大學	校長
8.	蘇銘千	國立東華大學	國際事務處國際長
9.	胡焯淳	國立臺東大學	學術副校長
10.	楊裕貿	國立臺中教育大學	師培處處長
11.	陳昭如	國立臺中教育大學	國際及兩岸事務暨研究發展處 校聘組員
12.	陳瑞祥	國立嘉義大學	學術副校長
13.	陳惠萍	國立臺南大學	校長
14.	吳東林	國立臺南大學	校友總會理事長
15.	蔡佳恩	國立臺南大學	國際事務處國際事務組組員
16.	楊佳惠	國立臺南大學	幼兒教育學系學生（馬來西亞籍）

本系統獲雪蘭莪州教育廳支持，在駐馬來西亞經濟文化辦事處張佳琳組長協助下，於 113 年 7 月 17 日（星期三）與中華未來教育學會合作，共同辦理「2024 素養教育下學校特色發展論壇」。本場論壇共分兩主題探討，主題一為「臺灣素養導向課程、教學與評量整合模式」，由中華未來教育學會秘書長黃淳亮博士代表主講，從臺灣面臨少子化問題，探究教育該如何與時俱進，並分享目前教學現場上之實施現況；主題二為「素養課程：臺灣學校本位課程、教學與評量發展經驗」，首先由國立臺東大學胡焯淳副校長分享推動「大學社會責任（University Social Responsibility, USR）實踐計畫」之實務情形，緊接著由中華未來教育學會副秘書長范欣華博士介紹學會於新北市高中「學習與生活的結合以及實踐力行」之實務與學術經驗。本場論壇深受來自當地國民型及華文獨立中學約 80 名教師一致好評，並受當地媒體大幅報導，本次招生宣導主要行程如下表 2-2。

表 2-2 2024 馬來西亞招生宣導主要行程

日期	時段	拜會/招生對象	地點
7/14 (日)	19:00	馬來西亞留臺校友會聯合總會姚迪剛前總會長 及前馬來西亞高等教育部何國忠副部長	吉隆坡
7/15 (一)	09:30	尊孔國民型華文中學	吉隆坡
	10:30	尊孔獨立中學	
	15:00	馬來西亞華校董事聯合會總會	雪蘭莪
7/16 (二)	09:00	芙蓉中華中學	森美蘭
7/17 (三)	09:00	素養教育下學校特色發展論壇	雪蘭莪
7/18 (四)	10:00	深齋獨立中學	霹靂怡保
	13:30	崇華獨立中學	江沙
7/19 (五)	08:00	韓江中學	檳城
	11:45	鍾靈中學	

在七校線上聯合招生活動方面，本系統彙整系統學校招生簡章並統一簡章公告、報名、放榜時間等，另依 113 年宣導團前往馬來西亞取得當地師生對於本系統招生內容之反饋，本系統於該年 9 月 2 日召開「2024 海外聯合招生第二次籌備會議」調整「114 學年度學士班招生重要日程表」中「正備取生報到」一詞改為「正備取生就讀意願登記（通訊/網路報到）」；「報到日期」一詞改為「登記日期」；「報到方式依各校規定辦理」，改為「就讀意願登記方式，依各校規定辦理」。

「臺灣教育大學系統 114 學年度學士班招生總簡章」於 113 年 9 月 9 日公告，114 學年度 7 所系統學校招生學士班（含碩士班）招生人數，分別為臺北市立大學 49 名；國立臺中教育大學 16 名；國立嘉義大學 96 名；國立臺南大學 46 名；國立屏東大學 52 名；國立東華大學 60 名；國立臺東大學 10 名，共計招生名額 329 名。本次放榜時間為 114 年 1 月 21 日（星期二），各校錄取人數分別為臺北市立大學 7 名；國立臺中教育大學 3 名；國立嘉義大學 62 名；國立屏東大學 10 名；國立臺東大學 3 名；國立東華大學 38 名；國立臺南大學 37 名，錄取總名額達 160 名。114 學年度學士班七校聯合招生重要日程表如下表 2-3。

表 2-3 臺灣教育大學系統成員學校七校聯合 114 學年度學士班招生重要日程表

項目	日期
簡章公告	<p>◎2024年9月9日（星期一）公告於臺灣教育大學系統聯合招生資訊入口網。</p> <p>◎公告網址： http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php</p>
報名時間	<p>◎報名期間：2024年9月30日（星期一）起， 至 2024年11月11日（星期一）下午5：00止。</p> <p>◎報名網址： http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php</p>
放榜	<p>◎放榜日期：2025年1月21日（星期二）中午12：00以後公布。</p> <p>◎查詢網址： http://tueadmissions.ndhu.edu.tw/bin/home.php</p>
正備取生 就讀意願登記 (通訊/網路報到)	<p>◎登記日期：2025年2月4日（星期二）中午12：00起， 至 2025年2月18日（星期二）中午12：00止。</p> <p>◎就讀意願登記方式，依各校規定辦理。</p>
備取生遞補錄取 公告	<p>◎備取生遞補錄取公告時間：2025年2月21日（星期五） 下午5：00。</p> <p>◎其他注意事項，依照各校規定辦理。</p>
寄發入學 通知書	◎依各校規定

(三) 113 年本系統海外招生宣導計畫活動紀錄

日期	活動紀錄及照片	
7/14		
	<p>本系統馬來西亞宣導團於 113 年 7 月 14 日抵達吉隆坡，稍晚將與華社研究中心姚迪剛主席與馬來西亞前國會議員兼高等教育部何國忠副部長會面。</p>	<p>吳清基主席與前馬來西亞高等教育部何國忠副部長、馬來西亞留臺校友會聯合總會姚迪剛前總會長、馬來西亞當地師長及本次宣導團成員之合影。</p>
7/15		
	<p>本日上午前往尊孔國民型華文中學及尊孔獨立中學進行招生宣導，與學校師長進行系統各校校況、特色、辦學情形與學生赴臺資訊之說明。圖左起東華大學蘇銘千國際長、臺東大學胡焯淳副校長、東華大學徐輝明校長、臺南大學陳惠萍校長、吳清基主席、尊孔獨立中學吳明檳校長、張發財副校長、嘉義大學陳瑞祥副校長、中華未來教育學會丘昌其董事長、臺中教育大學楊裕貿處長共同留影。</p>	<p>本系統於 113 下半年度與董總合作舉辦三項交流計畫，分別為馬來西亞華文獨中訓導與宿舍教師赴臺研習計畫、馬來西亞華校董事聯合會總會課程局合作人員培訓計畫及馬來西亞華文獨中圖書館考察學習團。本次交流更提出多項規劃，渴望促成更深度之臺馬交流。圖為本宣導團於馬來西亞華校董事聯合會總會共同合影留念。</p>



7/16

上午本宣導團前往位於森美蘭的芙蓉中華中學進行招生說明，本校學生來臺就學比例較高，同時也是馬來西亞留臺學生的主要來源學校之一，故本校為宣導團之重點招募對象。圖為本系統宣導團於芙蓉中學招生留影。



7/17

馬來西亞雪蘭莪州教育廳與本系統共同舉辦「2024 素養教育下學校特色發展論壇」，邀請國立臺東大學胡焯淳副校長分享推動「大學社會責任（USR）實踐計畫」的經驗；中華未來教育學會黃秘書長及范副秘書長則分別帶領與會師長討論面對少子化之教育現況及分享臺灣高中推動素養教育之成果。圖為吳清基主席致詞及與會師長之大合照。



7/18

本團上午前往位於霹靂的怡保深齋獨立中學招生，並由各校代表分別介紹學校特色、學系資訊及臺灣留學資訊等相關資訊。圖為本宣導團招生之側拍。

下午本團前往江沙崇華獨立中學，向該校師生及留臺校友會師生分享校況及辦學情形。稍晚則與崇華獨立中學之教職員及留臺校友會幹部進行深度交流座談。

7/19



上午本宣導團前往檳城的韓江中學，為該校高一及高二學生進行招生說明會。韓江中學學生赴臺就學比例較高，也是馬來西亞留臺學生之重點學校之一。圖為國立臺南大學陳惠萍校長向韓江中學師生鉅細靡遺地說明南大校況及各項留學資訊。



下午前往鍾靈中學，先與該校教職員及留臺校友會幹部進行雙向交流座談，之後於禮堂內向學生進行招生說明會。圖片由左至右為鍾靈中學陳萬德副校長、吳維城校長及張智玲主任向本團分享校園概況及治校理念。

二、臺灣教育大學系統執行基金會偏鄉課輔計畫

(一) 本系統執行「財團法人嘉新兆福文化基金會 113 年度弱勢學生關懷輔導課輔計畫」成果摘述

本系統與財團法人嘉新兆福文化基金會(以下簡稱嘉新兆福基金會)合作,經 102 年第 4 次校長會議決議,共同推展弱勢學生關懷輔導課輔計畫。本計畫由系統成員學校規劃與執行,每年各校至多可申請 2 個計畫,每案補助上限為新臺幣 20 萬元,計畫期程為跨年度,從每年 7 月至隔年 2 月止。

112 年度「嘉新兆福弱勢學生關懷輔導課輔計畫」共七所系統成員學校參與,於同年 7 月由本系統彙整計畫書向嘉新兆福基金會提出申請,獲基金會全額補助 194 萬 6,880 元,共計 10 項課輔計畫執行。本案於 113 年 6 月順利結案,並由本系統繳回結餘款 46 萬 8,949 元,輔導學童人數約有 718 人;師資生共計 245 人。

113 年度「嘉新兆福弱勢學生關懷輔導課輔計畫」,七所學校共計 11 案,由本系統彙整計畫書後於 113 年 6 月 21 日函送嘉新兆福基金會提出申請,同年 7 月中旬獲基金會全額補助經費 201 萬 3,096 元。本計畫尚處辦理階段,截至 114 年 1 月之計畫總花費約 107 萬 8,797 元,輔導學童約 718 人,參與師資生人數約 273 人,各校執行 113 年嘉新兆福計畫之摘要表,如下表 2-4。

表 2-4 各校執行 113 年嘉新兆福計畫摘要表

學校	活動名稱	執行地點	性質	計畫執行期間	輔導學童	參與師生人數
臺北市立大學	鳴鐸教育服務團 功夫熊貓之異國文化 探索營	臺南市新東國小	暑假營隊	113.07.27~113.08.03	57	20
	鳴鐸教育服務團 蠟筆小新之環境保育 探索營	屏東縣佳冬國小	寒假營隊	114.02.03~114.02.09	46	25
國立臺中教育大學	國立臺中教育大學 113 年 關懷輔導偏鄉學童計畫	臺中市協成國小	寒輔班	114.02.07-114.02.07	33	30

學校	活動名稱	執行地點	性質	計畫執行期間	輔導學童	參與師生人數
國立嘉義大學	茁壯成長的樂章- 寒假國樂冬令營	雲林縣埤腳國小	寒假營隊	114.02.03~114.02.09	22	15
國立臺南大學	113 年度臺南大學師資 培育中心國小學生關懷 輔導課輔計畫	臺南市建功國小	課輔班	113.09.02~114.01.10	60	20
	113 年度臺南大學國語 文學系國小學生關懷 輔導課輔計畫	國立臺南大學 附設實驗國小 臺南市長安國小	課輔班、 才藝教學	113.09-114.01	25	5
國立屏東大學	國立屏東大學 「偏鄉學童全方位關懷 課輔計畫」	屏東縣長榮百合國小	課輔班	113.09.02~114.02.14	32	26
	國立屏東大學 113 年 偏鄉學生關懷輔導課輔 計畫	屏東縣新埤國中-	課輔班、 數位學習	113.09~114.01	288	20
		屏東縣來義國小				
		屏東縣望嘉國小				
		屏東縣武潭國小				
屏東縣望嘉國小						
國立東華大學	「圓夢平和偏鄉教育之旅」 實踐史懷哲精神教育服務 計畫	花蓮縣平和國小	暑假營隊	113.07.01~113.07.19	60	31
		花蓮縣平和國中				
		花蓮縣西林國小 附設幼兒園				
國立臺東大學	東部偏鄉學生山海教育 體驗學習計畫	富源國民小學	山海教育 課程	113.11.30	65	73
		卑南國民中學		113.12.04		
		豐田國民中學		113.12.09		
		光華國民小學		113.12.21		
		忠孝國民小學		113.12.22		
	「東海大英雄」暑期海 洋議題探究與任務導向 學習營	臺東縣東河國小	暑假營隊	113.08.10~113.08.16	30	8
113 年嘉新兆福計畫輔導學童人數預估共計 718 人；師資生預估共計 273 人						

(二) 本系統執行「財團法人行天宮文教發展促進基金會 113 年度關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫」成果摘述

本系統自 103 年起與財團法人行天宮文教發展促進基金會(以下簡稱行天宮基金會)依「行天宮基金會關懷輔導偏鄉弱勢學生實施辦法」共同推動關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫，每年由本系統成員學校研擬與執行計畫，每校可申請一案，每項計畫經費補助上限為 100 萬元整。為減少歧異與鎖定補助學生群體，辦法名稱於 112 年 12 月 11 日修訂為「行天宮基金會關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生實施辦法」，辦法內容提及弱勢一詞，也統一修改為「經濟缺乏」(以下計畫名稱，原弱勢一詞則統一修改為經濟缺乏)。

本計畫目前由本系統七所學校執行七項計畫，每項計畫經費補助上限 100 萬元整，「112 年度關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫」獲基金會同意補助經費全額共計 665 萬 1,900 元，該年度計畫課輔實際執行經費為 549 萬 1,500 元，課輔學生約 2,453 人，參與師生約 566 人，結餘款 116 萬 400 餘元則繳回基金會。

113 年度計畫各系統學校課輔範圍遍佈全臺，臺北市立大學延續 112 年計畫，繼續為金門學童提供課輔學習；國立臺中教育大學前往中部地區沿岸及山區國小進行寒暑假及駐校課輔；國立嘉義大學為偏鄉孩童及身心障礙學生安排多元化運動體驗課程，並透過活動宣導正向品格及關懷助人的特質；國立臺南大學執行多項子計畫，因應現今虛擬實況主當道，結合英語教學，學童可透過 3D 模型展現另外一個自我；國立屏東大學將課輔對象擴大至幼兒，並前進國小及幼兒園內為當地孩童提供補救教學；國立東華大學融合雙語教育及戶外運動，活動內容大受學童歡迎；國立臺東大學結合 STEM 跨領域教育¹，運用 AI 科技機器人，為學童量身打造個別化課程，該課程與學生間互動性極強，可因應學童需求獲得立即性的反饋。

各系統學校因應教育需求及時代潮流，課輔內容實在且創新，114

¹ STEM 教育是結合科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Math) 的跨領域與科目整合的教學方式，後續更結合藝術 (Art)，亦稱為 STEAM。

年將繼續為偏鄉孩童提供更多元及豐富的課程教學。113 年度各學校執行行天宮課輔計畫精選照片如下：



臺北市立大學—金門縣卓環國小課輔情形



臺中教育大學—師資生於水里國小進行英文課輔，學童踴躍參與



嘉義大學—於嘉義特殊教育學校輔助腦性麻痺孩童體驗布袋球運動



臺南大學數位 Vtuber 英語創作營—學童體驗製作虛擬人物



屏東大學—前往東海國小附設幼兒園與孩童一起進行英語手指搖《down by the station》



東華大學籃球運動營—運動融入雙語教學



臺東大學—運用 AI 科技機器人進行注意力闖關活動

「113 年度關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫」於 113 年 1 月獲行天宮基金會同意補助經費全額共計 638 萬 7,075 元。本案已於 113 年 12 月完成結案事宜，實際執行經費為 508 萬 1,024 元，課輔學童約 2,523 人，參與師生約 675 人，結餘款 130 萬 6,051 元則繳回基金會。113 年各校執行情形摘要如下表 2-5。

表 2-5 各校執行 113 年行天宮計畫摘要表

學校	計畫名稱	計畫期程	合作學校/ 執行地點	輔導學 童人數	師資生 人數
臺北市立大學	綻放藝彩	113.1.22~113.1.25	新北市成福國小	28	6
	營隊「小小導覽員訓練」-素養導向課程輔導計畫	113.4.~113.5	苗栗縣龍坑國小	36	19
	暑期天文營	113.7.08~113.7.12	新北市汐止國小	38	7
	幸福傳愛關懷經濟缺乏服務課輔	113.2.15~113.11.15	臺北市銘傳國小	63	18
	小教類科經濟缺乏服務課輔	113.7~113.11	臺北市南門國小、 臺北市大理國小、 臺北市麗山國小、 臺北市萬福國小、 臺北市福星國小、 金門縣卓環國小、 金門縣上岐國小、 新北市吉慶國小、 新北市菁桐國小	244	45
	特教類科經濟缺乏服務課輔	113.7~113.11	臺北市大理國小、 臺北市福星國小、 金門縣卓環國小、 新北市吉慶國小、 新北市菁桐國小		13
國立臺中教育大學	112 學年度 (113 年度) 寒假課輔	113.1.22-113.1.26	臺中市大南國小	85	29
	112 學年度第二學期偏鄉駐校集中實習及課輔	113.3.11-113.3.22	南投縣水里國小	140	37
	112 學年度 (113 年度) 暑假課輔	113.7.1-113.7.5	臺中市海墘國小	81	21
國立臺南大學	數位 Vtuber 英語創作營	113.8.5-113.8.9	臺南市竹埔國小	19	9
	國語悅讀計畫	113.2-113.11	臺南市立文和實驗小學、 臺南大學附設實驗國小、 臺南市長安國小、 臺南市龍崗國小	136	31
	數學輔導學習	113.2-113.11	臺南市開元國小、 臺南市進學國小	83	13

	Devossion 多彩計畫團隊	113.3-113.6、 113.9-113.11	臺南市依仁國小	54	39
國立屏東大學	補救教學輔導	113.7.1-113.7.12	屏東縣大平國小、 屏東縣山海國小、 屏東縣滿州國小、 屏東縣東海國小	113	29
國立東華大學	南華營隊活動	113.6.25-113.6.26	花蓮縣南華國小	44	11
	小小領袖營	113.3.30-113.3.31	花蓮縣吉安國小、 花蓮縣太昌國小	60	15
	繁星培育營	113.3.15	花蓮縣立豐濱國中、 花蓮縣萬榮國中、 花蓮縣秀林國中、 花蓮縣富源國中	21	5
	平板融入教學	113.4.13、 113.5.25-113.5.26、 113.6.24-113.6.25	花蓮縣水源國小	107	21
	東華教育營「吉刻冒險， 卜捉奇蹟」	113.01.29-113.01.30	花蓮縣舞鶴國小、 花蓮縣三民國小	42	14
	體育系偏鄉營隊	113.3.15-113.3.16、 113.4.30、113.5.4、 113.6.29、 113.9.27-113.9.28	花蓮縣中城國小、 花蓮縣國福國小、 花蓮縣嘉里國小、 花蓮縣萬寧國小、 花蓮縣觀音國小	217	29
	補助教學培訓課程與 課輔服務計畫	113.7.1-7.19	花蓮縣平和國中、 花蓮縣平和國小、 花蓮縣西林國小	80	20
國立臺東大學	特殊教育生機器人營隊	113.1.20-1.22	臺東縣福原國小	36	10
		113.5.10-5.13	臺東縣綠島國小	30	8
		113.7.20-7.22	財團法人私立臺東基督教 阿尼色弗兒童之家	21	8
		113.7.27-7.28、 113.8.3	臺東縣政府教育處特教 資源中心	23	9
	臺東偏鄉小學素養培育 計畫	113.1.22-1.26	臺東縣富岡國小	36	9
		113.7.8-7.19		36	9
國立嘉義大學	偏鄉學童 SDGs 智慧教 學與文化體驗探索營	113.7.11-7.12、10.26	南投縣草屯國中、 南投縣乾峰國小、 臺南市龍崗國小、 嘉義縣隙頂國小、 嘉義縣義竹國小、 嘉義縣義竹國中	99	27
	創意領航	113.6.6、113.8.5-8.8	嘉義縣美林國小、 嘉義縣大同國小、 嘉義縣大崎國小、 嘉義縣六美國小、 嘉義縣民雄國小、 嘉義縣光榮國小、 嘉義縣安東國小、 嘉義縣朴子國小	45	23

			嘉義縣東榮國小、 嘉義縣南新國小、 嘉義縣祥和國小、 嘉義縣新港國小、 嘉義縣義興國小、 嘉義縣頂國小		
數學好好玩	113.6.14		嘉義縣竹村國小	92	23
「輔」「興」心宅配	113.4.19、113.4.26、 113.5.3、113.5.17、 113.5.18、113.5.24、 113.5.31、113.6.7、 113.7.2-7.4、113.9.20		嘉義縣復興國小、 嘉義縣柳溝國小、 嘉義縣山美國國小、 嘉義縣福樂國小、 嘉義縣民雄國小	261	83
運動有愛、融合無礙	113.5.14-5.15		嘉義縣民和國中	153	35
113 年行天宮計畫輔導學童人數共計 2,523 人；師資生共計 675 人					

三、臺灣教育大學系統優良博碩士學位論文獎助計畫

(一) 緣起

為鼓勵學術研究之風氣，本系統特設置「臺灣教育大學系統優良博碩士學位論文獎助計畫」，並於民國 104 年創辦「第一屆優良博碩士學位論文獎助計畫」，計畫期程為當年度 3 月至 7 月，並於每年下旬召開頒獎典禮，由系統主席、各校校長與系統委員頒贈獎狀，且與得獎者留影紀念，讚揚系統學生對於學術研究上的辛勞與貢獻。本計畫至 113 年已持續辦理十年，嘉勉學子共計 206 名。

(二) 活動執行情形摘要

113 年度「第十屆優良博碩士學位論文獎助計畫」於當年 3 月開放申請，並於 4 月至 6 月依據論文類別邀請專家學者審查。本次報名組別共有「教育類博士」及「教育類碩士」、「文理類碩士」、「藝術及其他類博士」及「藝術及其他類碩士」五類，報名學生共 81 人，榮獲優良獎或佳作之得獎者共計 22 人；優良獎將榮獲獎學金 1 萬元及獎狀乙紙，佳作則榮獲獎學金 5,000 元及獎狀乙紙。審查過程中動員 221 位大學教授擔任評審委員，頒獎典禮業於 113 年 11 月 13 日第七屆第二次系統委員會議前舉行，委員及得獎者合影如下圖 2-1。



圖 2-1 臺灣教育大學系統第十屆優良博碩士學位論文獎助計畫得獎者大合照

113 年系統各校參與學生及獲獎人數統計表及獎學金頒發情形詳見表 2-6 及 2-7。

表 2-6 本系統 113 年博碩士論文計畫各校參與及獲獎率統計表

年度參與及獲獎人數/學校	臺北市立大學	臺中教育大學	嘉義大學	臺南大學	屏東大學	東華大學	臺東大學	小計
113 參與	9	10	5	31	6	11	9	81
113 獲獎	3	6	1	5	2	2	3	22

表 2-7 第十屆博碩士論文獎助計畫獎學金頒發情形

經費項目	得獎人數	獎金	小計
優良獎學金	9	10,000	90,000
佳作獎學金	13	5,000	65,000
合計			155,000

單位：新臺幣元

四、臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營

(一) 緣起

「臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營」經第三次校長會議決議，自 103 年起由系統學校輪流辦理。本活動意旨促進系統學校成員之學生幹部透過各項研習、交流及合作活動，拓展人際網絡，培養領導潛能，並在共同學習成長的歷程中成為國家優質人才，同時也增進系統學校間之情誼。

(二) 活動執行情形摘要

依 112 年 10 月 23 日第六屆第四次系統委員會議決議，由國立嘉義大學於 113 年 10 月 5 日至 6 日舉辦「113 年第十二屆學生社團幹部研習營—來嘉趣桃」，活動參加對象為本系統七所大學之學生社團幹部（含全校自治性社團及一般社團）及師長，共計 70 名師生參與盛會，國立東華大學由於活動前受颱風山陀兒²影響，為考量學生安全與交通問題，故取消參與。

本系統吳清基主席於活動第一日擔任開幕式致詞嘉賓，與國立嘉義大學張俊賢副校長共同歡迎各系統學校師生參與，並嘉勉學子透過本活動新收新知，強化人際互動交流，提升解決問題之能力。開幕大合照如下圖 2-2。



圖 2-2 臺灣教育大學系統第十二屆學生社團幹部研習營-開幕大合照

²颱風山陀兒於 113 年 9 月 26 日形成，同月 29 日臺灣發布海上颱風警報，30 日發布陸上颱風警報，10 月 1 日由氣象署認定升格為強烈颱風，颱風期間對全臺造成劇烈影響。10 月 4 日臺灣解除颱風警報，並於當日消散為熱帶低氣壓。

活動第一天至南興國中教育探索園區，各團隊由七所系統學校的學生組成，並由專業教練帶領，從破冰活動開始，逐步建構團隊信任感與學習動機後，再各自帶開體驗高低空設施，透過設施讓學生了解如何在團隊合作中發揮自身優勢以達成目標；晚間則集合學生一同分享自己在社團時的心路歷程，遭遇困難時又該如何有效解決，與小組的成員互相交換所見所聞。下圖 2-3 及 2-4 為學生幹部參與高空設施體驗之留影。



圖 2-3 學生利用繩索及自身身體，與夥伴和教練合作一同輔助在高空繩索體驗之學生，並對其精神喊話



圖 2-4 學生配合地面上的夥伴輔助，一同完成高空繩索體驗

活動第二天則邀請汪家星講師進行「玩出團隊力」之專題演講，拉開當天活動的序幕，並讓參與本次活動的學生透過演講內容，激發自身潛能，進而帶領社員成功地完成目標，構建更具影響力及向心力的團隊，將信念、活力及使命感傳達給社員，使社團能夠不斷成長。活動尾聲則進行成果發表，透過前一晚各團體的學生分享交流與腦力激盪，回顧及反思本次活動的所見所聞，希冀透過活動兩天的課程讓學員學習團隊合作，增加團隊默契，與提升自我應變及解決問題的能力，每位學生皆收穫滿滿，開心返校。

本次活動執行經費共計 63 萬 8,930 元，由 113 年系統運作經費支應。113 年度「第十二屆學生社團幹部研習營」活動流程詳見表 2-8。

表 2-8 國立嘉義大學辦理第十二屆學生社團幹部研習營活動流程表

10月5日(星期六)				
時間	課程結構	活動名稱	課程活動內容	地點
08:30 09:30	報到	有您真好	安排引導人員及到站後之交通接駁	嘉義火車站 國立嘉義大學
09:30 10:10	始業式	開幕暨師長 勉勵暨 大合照	臺灣教育大學系統吳清基總校長 致詞 國立嘉義大學 林翰謙校長 致詞	國立嘉義大學
10:10 10:30	共識與解凍	團隊建立	進行分組 確定團隊狀態 (人數、健康、情緒、精神...等)	南興國中 第二校區探索 體驗學校
10:30 11:30	探索教育 PART I	啟動學習 動機	建立教練與團隊關係及成員與成員關係 依照與團體討論之課程目標進行課程 團隊目標：啟動團體陪伴，凝聚團隊 個人目標：增進自我察覺及正向行為	
11:30 12:50	美味午餐與交流			
12:50 13:10	驅車前往南興國中第二校區探索體驗學校			
13:10 13:30	探索教育 PART II	園區環境介紹 安全守則說明	認識場地、了解狀況動線 知道園區安全守則 裝備教學與確保技術指導練習	
13:30 16:30	探索教育 PART III	激發潛能	探索園區設施挑戰	
16:30 17:00	探索教育 PART IV	緩身課程 環境整理	緩和情緒，教練引領學員整理課程經驗。	
17:00 17:20	車程	勇往向前	前往下榻飯店	
17:20 17:40	駐站	分配房間	放置行李	鈺通大飯店
17:40 19:00	美味晚餐與交流			
19:00 22:00	小組簡報合作時間			
22:00	就寢	養精蓄銳	休息是為了走更長遠的路	

10月6日(星期日)				
時間	課程結構	活動名稱	課程活動內容	地點
07:30 08:30			晨間早餐與交流	鈺通大飯店
08:30 09:00			整裝待發	基地移動
09:00 12:00			安排團隊合作議題之課程及相關活動 汪家星老師	國立嘉義大學
12:00 13:20			美味午餐與交流	
13:20 15:20	結業式	綜合座談	小組簡報成果發表	
		閉幕暨師長 祝福	國立嘉義大學 林翰謙校長 主持	
15:20 16:40	參觀	認識嘉大	嘉大校園參觀	
16:40 ~			賦歸	

五、2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議

(一) 緣起

1. PASCAL 國際觀察中心（Place and Social Capital and Learning International Observatory）與聯合國教科文組織（UNESCO）及其全球學習型城市網路密切合作，長期關注各國學習性城市網絡的發展，112 年 5 月 PASCAL 主席 Joseph Konvitz 教授，透過臺北市大同社區大學張琬君校長與本系統聯繫，希冀借重吳清基主席經驗以及臺北市立大學豐富的行政及學術能量推動「2024 第 17 屆 PASCAL 國際會議暨國際高等教育改革網絡聯合會議」。
2. 在教育部及臺北市政府的指導與支持下，本系統與臺北市立大學、臺北市大同社區大學於 113 年 7 月 4 日至 6 日共同主辦，並由臺北市政府公務人員訓練處、教育局等單位協辦本次會議，大會主題為「高等教育、城市和區域的新挑戰：在環境變遷下實踐聯合國永續發展目標（SDGs）」，五大子題涵蓋氣候變遷、流行病、城市不平等、城市和地區面對經濟變化的影響以及人工智慧等全球議題，除探討高等教育對於永續發展的影響外，本次會議亦可展現臺灣在教育領域推動的廣度，如大學社會責任（USR）、社區大學在地化及政府部門專業人才培育...等，皆與終身教育及環境永續學習發展有密切關係。
3. 我國雖非屬歐盟成員國，卻獲其所屬組織青睞委辦活動，藉此機會與聯合國教科文組織（UNESCO）所屬單位及歐盟（EU）外圍組織合作，建立國際學術交流的平臺，相信對於行銷臺灣及臺北市實大有助益。

(二) 活動及經費執行情形摘要

1. 本次會議主題以聯合國提出之「永續發展目標」(SDGs)為基礎並結合高等教育改革等議題，於113年7月4日至6日三天展開6場專題演講，76篇論文小組發表，以及2場全球線上直播會議，為鼓勵國內研究者與民眾積極參與SDGs相關議題，發表論文除使用英文，亦開放中文發表，故其中有47篇為中文論文，29篇為英文論文，共計300餘人透過線上視訊及實體參與。
2. 第一天(7/4)開幕式於福華文教會館舉辦，首先由林奕華副市長代表市長致歡迎詞，接著依續由PASCAL董事會Josef Konvitz主席、教育部林伯樵主任秘書，以及臺北市立大學張曉生副校長等代表致詞；蔣萬安市長於前活動主持後，於上午11:10左右再度蒞臨大會致詞，表達對各國外賓及國內學界人士之歡迎和敬意。會後，另假臺北圓山大飯店辦理歡迎晚宴，並由華岡藝校師生為大會展現具有臺灣特色及活力的藝文演出。
3. 本次出席外賓約30多人，有來自英國、美國、加拿大、澳洲、義大利、墨西哥、日本、韓國、菲律賓、以色列等國家地區，由PASCAL Joseph Konvitz主席率團帶領國際觀察中心學者及理事會相關代表15人出席開幕式，另外臺灣國內重量級專家學者如：臺灣永續發展基金會簡又新董事長、前內政部長李鴻源教授、前教育部長曾志朗教授及前教育部長吳清基主席亦齊聚一堂，並聚焦於永續發展、高等教育、AI與終身學習議題，針對因應氣候變遷、高齡化，全球性挑戰及變革創新，透過交流分享共同探索政府及非政府組織相關政策及策略，大學扮演的角色及責任，以引領建立全球夥伴關係，共同努力實現永續發展目標(SDGs)進程。
4. 為表對於本活動支持，本系統成員學校臺中教育大學陳盛賢主任秘書、臺南大學陳惠萍校長、嘉義大學林翰謙校長、東華大

學徐輝明校長、臺東大學鄭憲宗校長及屏東大學施百俊副校長皆蒞臨開幕式；本系統榮譽委員王如哲校長及趙涵捷校長擔任第二日專題講演主持人，前臺北市副市長、現任臺北市立大學陳永仁教授擔任第三日專題演講主持人，另有其他大學校長：林思伶校長、陳振遠校長、唐彥博校長、葛自祥校長、李隆盛校長、黃政傑校長等出席主持。

5. 會議第二天及第三天假臺北市立大學辦理會議，第二天(7/5) 國外學者代表有來自首爾大學 Han Soonghee 教授以及國際大學協會 Hilligje van't Land 秘書長分別進行實體及線上專題演講，探討大學機構在促進永續發展中的反思與檢討，以及提出現今高等教育面對的挑戰，如何因應與改變；另有 12 場小組論文會議，及 1 場國際直播論文發表會議。
6. 第三天(7/6) 在 PASCAL 前國際交流中心 Peter Kearns 主任分享大學如何回應高齡化的專題演講，及 6 場小組論文會議結束後，閉幕式由臺灣教育大學系統吳清基主席及 PASCAL Josef Konvitz 主席致詞，為本次會議畫下句點。
7. 本活動經費預算為 568 萬 6,726 元，實際支出約 327 萬 1,690 元，其中獲得教育部、教育局、寶佳基金會以及康寧大學吳慶堂董事長及張平沼董事長等協助，獲補助款約 224 萬餘元，本系統 113 年運作經費支應部分活動項目共計 102 萬 5,880 元。
8. 本次會議議程如下表 2-9 至 2-11。

表 2-9 2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議第一日活動議程

日期：2024年7月4日星期四 時間：9：00~17：25		地點：福華文教會館卓越堂	
時間	主題	參與者	說明
8:30—9:30	報到時間		
9:30—10:00	開幕式	臺北市林奕華副市長、PASCAL Josef Konvitz 主席、教育部鄭英耀部長、臺北市立大學張曉生副校長	主席暨與會長官致詞
10:00—10:20	大合照暨茶敘時間		

10:20–11:20	專題演講 1	<p>主講人：Josef Konvitz (約瑟夫·康維茨)，PASCAL 董事會主席暨格拉斯哥大學教育學系榮譽教授</p> <p>演講主題：回顧過往，展望未來—當危機無止盡時，大學所應扮演的角色</p> <p>Title：Looking to the past, facing the future：the role of universities when there is no end of crises</p> <p>主講人：簡又新董事長 (臺灣永續能源研究基金會、前外交部長、前交通部部長、前行政院環境保護署署長及前立法委員)</p> <p>演講主題：臺灣政府對永續發展目標的相關政策以及大學所扮演的角色</p>					主持人：林思伶 (靜宜大學校長、前教育部政務次長)
11:20–11:30	茶敘						
11:30–12:30	專題演講 2	<p>主講人：李鴻源教授 (國立臺灣大學土木工程系教授、前內政部長、前行政院公共工程委員會主任委員、前臺北縣副縣長及前臺灣省水利處第一任處長)</p> <p>演講主題：氣候變遷的因應與調適—大學的社會責任</p>					主持人：Michael Osborne (PASCAL 主任暨格拉斯哥大學教育學系教授)
12:30–14:00	午餐						
14:00–15:20	小組論文會議 1	Session1 氣候變遷	Session2 流行病	Session3 綜合	Session4 綜合	Session5 城市和地區	
15:20–15:40	茶敘						
15:40–16:40	第一場國際直播會議	<p>主講人：Catherine Lido (凱薩琳·利多)，格拉斯哥大學心理學與成人教育教授</p> <p>演講主題：Climate change - its impact on growth, human rights, inequality and ecology, and the transformations that come with mitigation and abatement.</p>					
16:40–17:25	專題演講 3	<p>主講人：Germán Alvarez Mendiola (格爾曼·安瓦雷斯·門迪歐拉)，墨西哥國立理工學院高等研究中心教授，HER (高等教育改革) 的聯合創始人</p> <p>演講主題：全球南北方和北南方的夥伴關係促進永續發展 (SDG #17)：高等教育發揮什麼作用？</p> <p>Title：Global South—North and North—South partnerships for sustainable development (SDG #17)：What role for higher education?</p>					主持人：曾志朗 (中央研究院院士、前教育部長、前國立陽明大學校長)
17:25–20:00	歡迎晚宴						臺北圓山大飯店

表 2-10 2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議第二日活動議程

日期：2024年7月5日星期五 時間：9：00~17：25		演講地點：臺北市立大學公誠樓				
時間	主題	參與者				說明
09:00—09:50	專題演講4	主講人：Han Soonghee（韓宋熙） 韓國首爾大學教育學系暨終身教育研究中心教授 演講主題：我們是否仍然相信大學是永續發展目標的變革性機構？高等教育機構在促進永續發展目標方面所犯下的五個錯誤 Title：Should we still trust universities as transformative institutions for the SDGs? Five mistakes higher education institutions are making in promoting the Sustainable Development Goals				主持人：王如哲 （前國立臺中教育大學校長、臺灣高等教育學會理事長）
09:50—11:10	小組論文會議 2	Session6 高等教育	Session7 AI	Session8 高教、 永續發展	Session9 高教、 永續發展	
11:10—11:30	茶敘					
11:30—12:50	小組論文會議 3	Session10 高等教育	Session11 城市和地區	Session12 高教、 城市和地區	Session13 都市和地區	
12:50—14:00	午餐					
14:00—15:20	小組論文會議 4	Session14 高等教育	Session15 都市和地區	Session16 高教、 永續發展	Session17 城市中與 不平等	
15:20—15:40	茶敘					
15:40—16:40	第二場國際直播會議	主講人：Catherine Lido（凱薩琳·利多）， 格拉斯哥大學心理學與成人教育教授教授 演講主題：Artificial Intelligence-potential and risks related to learning, security and peace.				
16:40—17:25	專題演講 5 （線上直播）	主講人：Hillegje van't Land（意莉婕·范特蘭）， 國際大學協會秘書長。 演講主題：本地和全球社會的高等教育：為何需要變革？ Title：Higher education for society locally and globally：what needs to change and why?				主持人：趙涵捷 （國立東華大學榮譽校長暨榮譽講座教授）

表 2-11 2024 第 17 屆 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議第三日活動議程

日期：2024年7月5日星期日 時間：9：00~17：00		地點：臺北市立大學公誠樓				
時間	主題	參與者				說明
09:00—09:50	專題演講 6	主講人：Peter Kearns (彼得·肯恩斯)，AM (澳洲授勳成員)，澳洲全國老年人協會暨前 PASCAL 國際交流中心主任 演講主題：大學回應人口高齡化 Title：University responses to ageing populations				主持人：陳永仁 (臺北市立大學衛生福利學系副教授兼系主任)
09:50—11:10	小組論文會議 5	Session18 AI	Session19 城市中與 不平等	Session20 高等教育	Session21 城市和地區	
11:10—11:30	茶敘					
11:30—12:50	小組論文會議 6	Session22 高等教育		Session23 高等教育		
12:50—13:30	閉幕式	PASCAL 董事會 Josef Konvitz 主席 (格拉斯哥大學教育學系榮譽教授) 臺灣教育大學系統吳清基主席 (前教育部部長)				
13:30—14:20	午餐					
14:20—17:00	實地訪察					臺北探索館 101 參觀

(三) 結語

2024 第 17 屆 PASCAL 國際會議暨國際高等教育改革(HER) 網絡聯合會議，深獲 PASCAL 國際組織高層之滿意。尤其各國對中華民國政府及各大學在推廣地球永續發展目標 (SDGs) 之努力，均表肯定，是此次國際教育會議之一大收穫。

本次任務能圓滿達成，感謝教育部及臺北市政府 (教育局、公訓處、觀傳局) 擔任指導單位，給予行政上及經費上之支持，也要感謝財團法人寶佳公益慈善基金會贊助、康寧大學董事長吳慶堂先生私人贊助，以及本系統委員張平沼董事長的支持，顯見政府力量重要，民間力量更可貴。最後特別感謝臺北市立大學羅義興學務長 (現臺北市立大學副校長) 擔任籌備工作小組召集人，動員校內百名教職員生，尤其邀請北市大英語教育系師生及學校親善大使之全程接待下，使

外賓接待及活動進行能圓滿順利；臺北市大同社區大學張婉君校長之團隊，在人手有限情況下，發揮小兵立大功之貢獻。承蒙臺灣教育大學系統各校長之支持，鼓勵師生同仁投稿發表，並出席研討會，共襄盛舉，為推動大學社會責任（USR）共盡心力，也充分顯示教育部長期鼓勵大學推展大學社會責任（USR），已有共識和成果。

（四）會議精選照片

<p>7/4 (四)</p>	
<p style="text-align: center;">開幕式 合影人：林伯樵主秘、Josef Konvitz 主席、林奕華副市長、張曉生副校長</p>	
<p></p>	
<p>市長贈與 PASCAL 主席大會紀念品 合影人：蔣萬安市長、Josef 主席</p>	
<p></p>	
<p>專題演講 1，主講人：簡又新董事長</p>	



蔣市長與市府代表、PASCAL 代表團及專題演講者及主持人，以及本次主辦單位長官大合影



專題演講 2，主講人：李鴻源教授



專題演講 3 主講人：
Germán Alvarez Mendiola 教授

7/5
(
五)



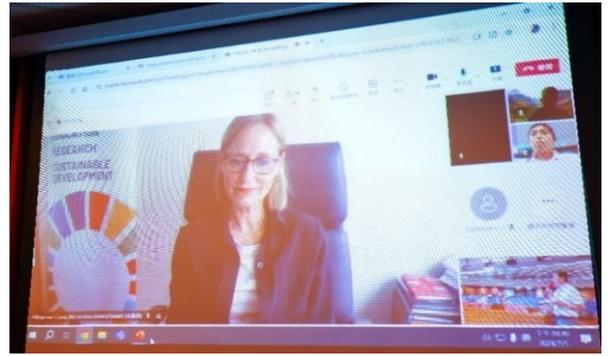
專題演講 4，主講人:韓宋熙教授



專題演講 4，主持人:王如哲教授



吳清基總校長、趙涵捷教授、Michael Osborne 教授



專題演講 5 主講人：Hilligje van't Land 秘書長

7/6
(
六)



專題演講 6 主講人：Peter Kearns 主任



專題演講 6 主持人：陳永仁教授



Session 23 高等教育
發表人：Delos Reyes Mario Ramos 教授



閉幕式
合影人：Josef 主席、吳清基總校長

六、臺灣教育大學系統 2024 馬來西亞教育合作交流計畫

(一) 緣起

112 年 8 月時，由本系統吳清基主席率領各校校長及師長赴馬來西亞招生，並拜會馬來西亞華校董事聯合會總會（簡稱董總）。董總希望與本系統合作，並借助系統各校專業師培經驗，與馬來西亞師資人才進行雙向交流。113 年由董總提出四項交流計畫，分別為「華文獨中田徑運動員觀摩」、「訓導與宿舍教師研習」、「圖書館考察」以及「課程局人員培訓」，擬請本系統學校協助辦理。本系統於 113 年 2 月 22 日第七屆第一次系統委員會議決議，四項計畫分別委由臺北市立大學、臺中教育大學、臺東大學及嘉義大學協助辦理並提供落地接待，計畫執行經費則由本系統吳清基主席於 113 年 4 月親赴教育部募款及說明計畫，同年 6 月獲教育部同意補助部分款項，各校自籌款則由本系統支應。

(二) 活動執行情形摘要

1. 馬來西亞華文獨中訓導與宿舍教師赴臺研習計畫

本活動由國立臺中教育大學承辦，並於 113 年 12 月 15 日至 12 月 22 日實施。本活動安排馬來西亞教師學員共 40 名，進行 6 日專業課程研習、實務觀摩及文化參訪，研習課程由臺中教育大學教育系陳延興教授等多位專家學者進行指導，研習時數共 48 小時，除瞭解宿舍管理除硬體設備外，同時也強調應注意住宿學生的身心狀態，適時給予關懷及輔導；實務觀摩則前往均頭國中及卓蘭高中，與兩校師長進行交流座談會，了解臺馬之間宿舍管理模式之異同，並拉近兩國教師間的距離；文化參訪則安排學員前往臺灣特色文化景點，體驗臺灣人文及自然之美，相關活動行程表可見表 2-12。

經教育部核定之活動預算 78 萬 4,000 元，113 年 9 月 6 日獲教育部補助 69 萬 8,000 元，自籌款 8 萬 6,000 元由本系統補助，實支金額共計 66 萬 1,967 元，學校另於 114 年 1 月辦理結案並繳回本系統補助經費 5 萬 1,417 元。

表 2-12 馬來西亞華文獨中訓導與宿舍教師赴臺研習計畫重點行程表

日期 時間	08:00-12:00	13:30-17:30
12/15 (日)	抵臺接機&生活說明及環境介紹	
12/16 (一)	品德教育與德育活動推展與設計 臺東大學教育學系 陳延興教授	始業式&研習活動說明
12/17 (二)	青少年問題與輔導 國立中正大學師資培育中心 陳慧女副教授	華陶窯文化參訪
12/18 (三)	團體諮商在學生事務工作的應用 國立彰化師範大學輔導與諮商學系 張景然教授	參訪均頭國中宿舍
12/19 (四)	「師術」列車~談青春不迷「網」的輔導 實務策略與技巧。 蛹之生心理諮商所 王智誼諮商心理師	日月潭文化參訪
12/20 (五)	校園霸凌 國立臺北大學犯罪學研究所 林育聖副教授	參訪卓蘭高中宿舍
12/21 (六)	青少年的身心發展 前大葉大學師資培育中心主任 黃德祥教授	結業座談

2. 馬來西亞華校董事聯合會總會課程局合作人員培訓計畫

本活動由國立嘉義大學承辦，並於 113 年 7 月 1 日至 7 月 4 日實施，活動地點包括嘉義大學、協同高中、大業國中與精忠國小。此次培訓主題涵蓋課程發展、教材設計、科技融入教學等，旨在提升教學品質並促進臺灣與馬來西亞華校之間的長期合作，亦強調跨文化交流，加深雙方教師對彼此文化與教育體系的理解。本次計畫共有 60 名參與者，其中 30 名為馬來西亞人員，30 名為嘉義大學教職員，活動已圓滿結束，相關活動席程表可見下表 2-13。

經教育部核定本活動預算 21 萬 2,000 元，獲教育部補助 15 萬 4,000 元，自籌款 6 萬 4,747 元由本系統補助，總執行經費 21 萬 8,747 元，無結餘款。

表 2-13 馬來西亞華校董事聯合會總會課程局合作人員培訓計畫重點行程表

7月1日			
時間	主題&行程	講師&主持人	地點&備註
08:50-09:00	開幕式	林翰謙校長	綜合教學大樓 409教室
上午 09:00-12:00	課程發展 Curriculum Development	講師：教育系林明煌 教授、Professor, Ming-Huang, Lin.	
下午 13:30-16:30	基督教協同高級中學 主題：英語課程的規劃 The planning of English language curriculum	講師：國際教育處 丘婉玉組長 主持人：黃淵泰校長	
7月2日			
時間	主題&行程	講師&主持人	地點&備註
上午 09:00-12:00	主題:教材編擬 主題英文：Design of Instructional Materials	講師：教育系黃繼仁 教授 Professor, Chi-Jen Huang,	綜合教學大樓 409教室
下午 13:30-16:30	大業實驗國中 主題：實驗課程的規劃 The planning of experimental curriculum	講師：課發中心： 簡意文主任 主持人：陳明君校長	嘉義市 大業實驗國中
7月3日			
時間	主題&行程	講師&主持人	地點&備註
上午 09:00-12:00	主題:科技在課程應用 Technology and innovative instruction	講師：數位學習管理 與設計系黃國鴻教授 Prof. Kuo-Hung Huang	地點:綜合教學大 樓409教室
下午 13:30-16:30	精忠國小 主題：科技融入課程的規劃與 實踐 The planning and implementation of integrating technology into the curriculum	講師：教務處： 蔡長陵主任 主持人：楊勛凱校長	嘉義市精忠國小
7月4日			
時間	主題&行程	講師&主持人	地點&備註
上午 09:00-12:00	永慶高中 主題：校訂課程的規劃與實踐 The planning and implementation of curriculum revision	講師：教務處盧樺熠 主任主持人：郭春松 校長	嘉義縣永慶高中
下午 13:30~16:30	參訪：故宮南院 主題：在地資源與文化融入 Incorporating local resources and culture		故宮南院

3. 2024 年馬來西亞華文獨中圖書館考察學習團實施計畫

本活動由國立臺東大學承辦，於 113 年 12 月 21 日至 12 月 27 日實施，活動旨在提升馬來西亞與臺東大學圖書館教職員之職業素養與服務品質，除辦理圖書資訊相關講座課程，活動期間另安排參觀臺東大學及西南部縣市公共圖書館及中學圖書館，藉由實際體驗臺灣圖書館的設備與管理模式，並結合教育講座與交流，以期使獨中圖書館提升讀者體驗及閱讀推廣方式，建立更好的服務質量，並增進臺灣與馬來西亞之間圖書資訊與文化交流。本次活動共計 27 名參與者，其中 21 名為馬來西亞人員，6 名為臺東大學教職員，活動流程可見下表 2-14。

本案經教育部核定本活動預算 59 萬 5,940 元，獲教育部補助 47 萬 6,752 元，總執行經費 59 萬 5940 元，自籌款 11 萬 9,188 元由本系統補助，無結餘款。

表 2-14 2024 年馬來西亞華文獨中圖書館考察學習團實施計畫重點行程表

日期	時間	行程
2024/12/21 (六)	13:00-17:00	圖書館參訪 1 (公共圖館：臺南市立圖書館)
2024/12/22 (日)	08:30-11:00	圖書館參訪 2 (公共圖館：屏東縣立圖書館)
	12:30-17:00	文化參訪 1 (走讀臺東：國立臺東史前文化博物館)
2024/12/23 (一)	09:30-09:50	開幕式
	09:50-11:00	國立臺東大學綠色國際大學暨虛實整合特藏簡介/謝明哲館長
	11:00-12:00	國立臺東大學圖書資訊館之建築、空間設計與科技創新服務/吳錦範組長
	13:30-16:30	圖書館經營實務與閱讀推廣：以 SDGs 永續閱讀為例/曾品方博士(臺灣師範大學圖書資訊學研究所兼任助理教授)
	16:30-17:30	國立臺東大學簡介及他鄉遇故知相見歡 (研發處國際事務中心/馬來西亞境外生)
2024/12/24 (二)	08:30-12:00	生成式 AI 在圖書館策展與創新服務/姜義臺組長 (靜宜大學圖書館)
	13:30-16:30	亦莊亦諧 兼容並蓄：漫談臺大校史館營運/張安明組長 (臺灣大學校史館)

	16:30-17:30	『馬來西亞華語學校』交流活動/鍾偉前副執行長兼資料與檔案局主任
2024/12/25 (三)	08:30-10:30	中學圖書館參訪 1/ (東海國中) (簡馨瑩教授/臺東大學幼教系)
	10:30-12:00	高中圖書館參訪 2/ (臺東高中) (吳錦範組長/臺東大學圖書資訊館)
	12:00-17:30	文化參訪 2 (走讀臺東：鸞山白榕祕境園區)
2024/12/26 (四)	08:30-12:00	人工智慧與閱讀/柯皓仁教授 (臺灣師範大學圖資所)
	14:00-	文化體驗自由行 (高雄市立圖書館)
2024/12/27 (五)	09:30-12:00	中學圖書館參訪 3 / (高雄市立文山高中圖書館) (吳錦範組長/國立臺東大學圖書資訊館)

4. 2024 年馬來西亞華文獨立中學田徑運動員赴臺觀摩與交流計畫

本活動由臺北市立大學承辦，計畫時間為 113 年 12 月 15 日至 21 日，提供馬來西亞華文獨立中學在田徑項目優秀運動員培訓活動，活動項目包含田徑技術培訓課程、技術訓練及指導以及專題講座等，預估經費為 71 萬 2,800 元，由於承辦單位需籌劃全國大學運動會計畫，故暫緩提報本項計畫。

(三) 馬來西亞教育合作交流計畫之經費概況

本交流合作計畫原定四項計畫執行，原預算約 230 萬餘元，臺北市立大學因 113 年年底須籌劃及申請全國性計畫，故暫緩申請本次交流合作計畫。三項計畫經教育部核定總經費共計 159 萬 1,940 元，並獲教育部總補助 132 萬 8,752 元，自籌款 26 萬 9,935 元則由本系統補助，三項計畫皆已於 113 年底執行完畢，活動總支出 147 萬 6,654 元，國立臺中教育大學於 114 年 1 月底辦理結餘款 12 萬 2,033 元³繳回作業。

³ 結餘款繳回本系統經費為 5 萬 1,417 元，剩餘 7 萬 0,616 元為教育部補助款。

(四) 馬來西亞教育合作交流計畫各活動留影

馬來西亞華文獨中訓導與宿舍教師赴臺研習計畫



學員們積極與講師互動分享課程內容



王智誼諮商心理師分享輔導實務策略與技巧



參訪卓蘭高中，學安人員黃俊傑先生與學員們介紹校內宿舍歷史、環境與設備



本活動之結業大合照

馬來西亞華校董事聯合會總會課程局合作人員培訓計畫



嘉義大學林翰謙校長與馬來西亞曾領隊代表合影



協同中學丘婉玉組長為學員們教授英語課程規劃之重點



學員們前往永慶高中，與學校師生一同合作
進行實驗課程



活動閉幕式留影

2024 年馬來西亞華文獨中圖書館考察學習團實施計畫



學員們與師長於臺東高中進行座談會



東海國中李依純老師分享自身於圖書館之工作
經驗



學員參訪臺東大學圖書館



馬來西亞華文獨中圖書館考察團致本系統之
感謝卡

七、臺灣教育大學系統英語教育電子圖書資源共享計畫

本系統英語教育電子圖書館是由香港鉅理教育科技有限公司於 111 年時無償提供並協助建置，藏書內容包含英語學習、測驗以及兒童繪本。本系統自 103 年起與財團法人嘉新兆福文化基金會及財團法人行天宮文教發展促進基金會合作推動偏鄉學童課輔計畫，並致力於推廣英語教育的多元化發展，故鼓勵系統學校於計畫期間，可多利用本系統之英語教育電子圖書館，促進學童對英語的學習。每校皆有可借閱之帳號，本系統則負責帳號的新增及管理。臺灣教育大學系統英語教育電子圖書館網址：<https://tue.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>，網站入口請見下圖 2-5。

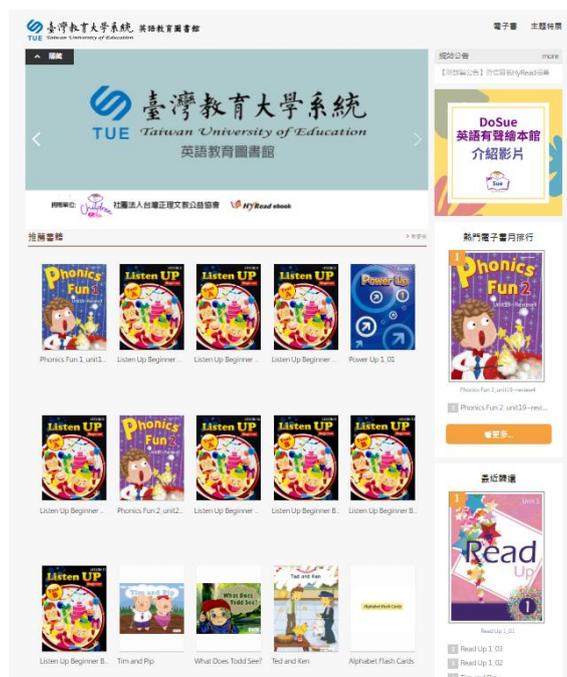


圖 2-5 本系統英語教育電子圖書館入口網

本系統 113 年度英語教育電子圖書館使用情形說明如下：國立臺中教育大學實施行天宮關懷輔導計畫期間，於 113 年 1 月寒假時前往位於臺中市新社區的大南國小，師資生採用本系統電子圖書館之繪本《The Sounds of the Forest》，利用繪本圖文並茂之特性，讓學童認識單字詞性及發音，進而拼寫繪本中出現的動物英語名稱。國立屏東大

學也於行天宮課輔計畫期間，前往屏東縣恆春鎮大平國小，使用本系統電子圖書館之教材，為偏鄉學童進行英語課業輔導，下圖 2-6 及 2-7 為兩校師資生課輔之照片紀錄。

七所系統學校使用英語教育電子圖書館，總閱覽次數達 416 次，登入人次共 150 人。本資源為師資生與學童提供雙向互動的機會，並可鼓勵學童更積極參與課程，展現本圖書館在學習使用上之成效。



圖 2-6 國立臺中教育大學—大南國小課程留影



圖 2-7 國立屏東大學—大平國小課程留影

八、本系統與民間組織合作協助辦理相關公益活動

(一) 113 年第十三屆教育大愛「菁師獎」遴選與表揚活動

1. 由本系統與「財團法人懷恩社會福利慈善事業基金會」、「財團法人陳玲社會福利慈善事業基金會」及「中國青年救國團」於 101 年開始共同辦理「教育大愛菁師獎」，並由吳清基主席擔任評審委員會主任委員，以公開表揚的方式讚譽在教育現場工作的第一線教師。
2. 本屆菁師獎報名者來自全國各級學校之推薦，共 265 位參加，歷經三階段審查，最後選出 58 位優秀得主，於 113 年 9 月 24 日假臺北晶華飯店舉辦，並特邀馬英九前總統蒞臨致詞及頒獎，活動圓滿落幕。

(二) 113 年第十二屆「星雲教育獎」遴選與表揚活動

1. 本系統與「公益信託星雲大師教育基金」合作，於 2012 年創辦「星雲教育獎」，獎項分為「終生教育奉獻獎」與「典範教師獎」，旨在鼓勵堅持教育理想及默默耕耘的優秀教師，並由吳清基主席擔任星雲教育獎指導委員會委員。
2. 113 年第十二屆星雲教育獎共表彰 20 位傑出的教育工作者，授予他們「典範教師獎」。頒獎典禮於 113 年 10 月 12 日在高雄市佛光山法寶堂隆重舉行，活動順利圓滿落幕。

(三) 113 年「第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚暨新代間零距離教育活動成果展」

本系統與「中華祖父母關懷協會」及「臺北市政府教育局」合作，於 113 年 4 月 27 日在臺北市青少年發展暨家庭教育中心舉辦「第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚暨新代間零距離教育活動成果展」。本活動致力於促進代間情感連結，展現樂齡學習的豐碩成果，並鼓勵長輩持續投入社會，貢獻力量。今年共有 24 位「好漾爺奶」榮獲表揚，由臺北市林奕華副市長親自頒獎，以肯定他們的努力與成就。

(四) 113 年幼鐸獎表揚活動

113 年本系統與「中國幼兒教育策進會」合辦，在 9 月 28 日教師節當天於高雄圓山大飯店舉行「第 32 屆幼鐸獎」，透過頒獎典禮公開表揚優秀幼教老師、教保人員、團長及幼教工作者，共計 63 位得獎者及 6 間績優幼兒園，更有新聞特別專題報導，一同表彰獲獎者為幼教領域之服務奉獻與自我肯定。

(五) 113 年至聖先師孔子祭孔大典

本次祭孔大典於 9 月 15 日在板橋體育館隆重舉行，由本系統、新北市教育局及中華民國三一寰宇文化協會共同主辦。大典由新北市副市長劉和然擔任正獻官，並邀請本系統吳清基主席上香祭拜。活動採用古禮儀式，結合音樂、舞蹈、戲劇等多元藝術形式，現場免費開放予各校師生及市民參加，吸引超過兩千人共同見證及緬懷至聖先師孔子，並藉此機會向所有教師表達深切敬意。

參、結語

一、臺灣教育大學系統經費支用情形

本系統運作經費其一來自各學校每年固定撥付經費，以支應本系統各項活動辦理及業務運作；經 113 年 11 月 13 日第七屆第 2 次系統委員會議暨第 19 次校長會議決議，系統運作經費改由各校歷年撥付經費之結餘款支應，若本系統結餘款低於 1,000 萬以下，或各該校結餘款低於 100 萬以下時，本系統將另外函文至各該校撥付經費，以維持系統運作。其二來自民間團體經費支持，以利本系統各大學與民間組織合作協助推廣公益或教育性質相關計畫。

113 年度本系統共完成六項自辦計畫，分別為海外聯合招生計畫、學生社團幹部研習營、優良博碩士學位論文獎助計畫、馬來西亞教育合作交流計畫、2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議國際會議與臺灣教育大學系統英語教育圖書資源共享計畫，113 年度本系統經費支出共計 559 萬餘元。

本系統 113 年度與嘉新兆福文化基金會及行天宮文教發展促進基金會合作賡續辦理偏鄉課輔計畫，透過七校專業師生專業能力，以期提供偏鄉地區或弱勢孩童學習上的資源與課後輔導，系統學校輔導課輔學童約 3,241 人，參與師生約 948 人，並獲基金會補助經費共計 840 萬 0,171 元。除上述兩間團體，本系統 113 年度亦協助如財團法人懷恩社會福利慈善事業基金會、中國青年救國團、公益信託星雲大師教育基金、中華祖父母關懷協會等相關組織推動各項遴選及表揚大會，也與臺北市政府及新北市政府積極推廣教育及人文關懷活動。系統各校獲基金會補助情形如下表 3-1。

表 3-1 臺灣教育大學系統各校 113 年經費補助情形統計表 單位：新臺幣元

合作單位 執行學校	臺北市立 大學	臺中教育 大學	嘉義 大學	臺南 大學	屏東 大學	東華 大學	臺東 大學	各計畫 經費總計
嘉新	357,696	200,000	141,400	340,000	400,000	200,000	374,000	2,013,096
行天宮	1,000,000	1,000,000	807,075	850,000	1,000,000	1,000,000	730,000	6,387,075

二、臺灣教育大學系統績效目標達成情形

本系統計畫執行之情形報系統委員會議，定期評估系統之資源整合、國際交流、學生活動、以及專業成長等項目之整體成效，依據評估項目與指標如次：

一、資源整合

- (一) 聯合民間組織辦理公益活動
- (二) 整合經費資源支持系統教育
- (三) 建置英語教育電子圖書資源

二、國際交流

- (一) 推動系統海外聯合招生
- (二) 建構境外高中支持系統
- (三) 主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流

三、學生活動

- (一) 辦理優良博碩士學位論文獎助
- (二) 推展偏鄉課輔與弱勢學生關懷
- (三) 辦理系統學生社團幹部研習營

四、專業成長

- (一) 推展學術交流對話
- (二) 推動師資培訓學習
- (三) 辦理教師專業成長

根據上述評估項目之指標，本系統 113 年達成各項績效目標成果如下：

一、在「資源整合」項目

(一) 本系統分別協助「113 年第十三屆教育大愛菁師獎遴選與表揚活動」、「113 年第十二屆星雲教育獎遴選與表揚活動」、「第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚暨新代間零距離教育活動成果展」、「幼鐸獎表揚活動」以及「至聖先師孔子祭孔大典」五項活動，達成「聯合民間組織辦理公益活動」指標。

(二) 本系統廣續與鉅理教育科技有限公司合作之英語教育電子圖書館，推廣給系統七所學校，並且運用於辦理偏鄉課輔計畫中，113

年圖書館閱覽電子書次數為 416 次，登入總計 150 人次，達成「整合經費資源支持系統教育」以及「建置英語教育電子圖書資源」兩項指標。

二、在「國際交流」項目

(一) 本系統推動「114 學年度學士班海外聯合招生計畫」，113 年 7 月中旬由吳清基主席率領本系統招生宣導團前往馬來西亞，以當地獨立中學為主要招生對象，並與系統七所學校設立線上獨立招生之管道，希冀招收更多海外學子前來就讀，達成「推動系統海外聯合招生」指標。

(二) 在「建構境外高中支持系統」指標方面，本系統原訂 113 年 12 月與馬來西亞華校董事聯合會總會（以下簡稱董總）合作，由由臺北市立大學協助中學優秀運動學子來臺交流計畫，因該活動與學校年底工作計畫重疊，故本次「田徑運動員計畫」暫緩。

(三) 本系統與臺北市立大學、臺北市大同社區大學合作，於 113 年 7 月 4 日至 6 日首次舉辦「2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議」，邀請我國大專校院、民間團體及政府機關學者專家與 PASCAL 組織學者，針對永續發展議題進行研討與交流，本次會議參與人數達 300 餘人，達成「主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流論壇」指標。

三、在「學生活動」項目

(一) 113 年本系統辦理「第十屆優良博碩士學位論文獎助計畫」，本次報名參加人數為 81 人，共 22 人獲獎，審查期間共動員 221 名大學教授協助審查，達成「辦理優良博碩士學位論文獎助」指標。

(二) 本系統與兩所基金會合作舉辦「嘉新兆福弱勢學生關懷輔導課輔計畫」及「行天宮關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫」，113 年兩項計畫受輔學童達 3,241 人，與七所學校師生一同為偏鄉及弱勢孩童提供學習上的幫助，達成「推展偏鄉課輔與弱勢學生關懷」指標。

(三) 國立嘉義大學於 113 年 10 月 5 日至 6 日承辦「第十二屆學生社團幹部研習營」，使系統學生幹部透過探索活動及專業講師領導的互動交流，提升自我認知能力，增進團隊溝通及領導能力，參與人數共計 70 人，達成「辦理系統學生社團幹部研習營」指標上。

四、在「專業成長」項目

(一) 在「推展學術交流對話」指標上，本系統於 113 年 7 月辦理「2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議」。本次由 PASCAL 主席率領長期關注聯合國永續發展目標研究，高等教育及終身學習領域等專家來臺，並邀請我國大專校院及非營利組織及政府等多方領域專家及研究者共襄盛舉，藉由大會專題演講、論文小組發表等活動交流，共同探討全球面臨社會、環境及 AI 等相關議題，並檢視大學院校之使命與定位，共同推展聯合國聯合國永續發展目標 (SDGs)。

(二) 在「推動師資培訓學習」及 (三)「辦理教師專業成長」指標上，本系統於 113 年與董總合作辦理三項交流計畫，由國立臺中教育大學、國立嘉義大學及國立臺東大學分別與董總學生事務處、課程局及資料與檔案局合作，以馬來西亞當地教職員為對象，分別從宿舍管理及學生輔導、教育課程安排及實務教學，以及圖書資訊管理及考察臺灣圖書館等，提供多元的研習活動。此外，本系統於 113 年 7 月 17 日與雪蘭莪州教育廳共同舉辦「2024 素養教育下學校特色發展論壇」，本系統宣導團師長透過辦理素養導向之實務經驗，及發展 USR 計畫相關心路歷程之分享，與約 80 名馬來西亞華文教師相互交流，深受當地學者及雪蘭莪州教育廳之肯定，並期盼本系統能持續辦理。

綜上所述，本系統 113 年度計畫僅「建構境外高中支持系統」指標之計畫暫緩，達成率約 90%，114 年度多項計畫已陸續籌備及推動，有賴系統各校的協助，本系統將汲取每次活動辦理經驗，期盼能繼續朝良好的計畫達成度及品質邁進，茲將本系統績效指標，對應 113 年各項系統計畫執行成果整理如下表 3-2。

表 3-2 臺灣教育大學系統 113 年執行活動總表

編號	項目	指標	執行計畫	執行成果	執行經費
一	資源整合	1-1 聯合民間組織辦理公益活動	第四屆全國好漾爺爺奶奶表揚暨新代間零距離教育活動成果展	本次共計 24 位「好漾爺奶」榮獲表揚。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			113 年第十三屆教育大愛「菁師獎」遴選與表揚活動	本次活動共有 265 位教師參與評選，經審查與議決後，共選出 58 位教師受頒獎項。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			113 年第十二屆「星雲教育獎」遴選與表揚活動	本屆星雲教育獎共 20 位教師榮獲「典範教師獎」。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			113 年幼鐸獎表揚活動	本屆幼鐸獎得獎人數，包含幼教師、幼教從業人員與優良教師共 63 名得獎者，以及及 6 間績優幼兒園。	本系統為協辦單位，無經費支出。
			113 年至聖先師孔子祭孔大典	於新北市板橋體育館舉行，活動採古禮儀式，結合音樂、舞蹈、戲劇等多元藝術形式進行演出，吸引超過 2,000 人共同見證及緬懷至聖先師孔子。	本系統為協辦單位，無經費支出。
	1-2 整合經費資源支持系統教育 1-3 建置英語教育電子圖書資源	系統學校使用本系統英語教育電子圖書館	113 年圖書館閱覽電子書次數為 416 次，登入總計 150 人次。	鉅理教育科技有限公司無償提供，故無經費支出。	

編號	項目	指標	執行計畫	執行成果	執行經費
二	國際交流	2-1 推動系統海外聯合招生	本系統 114 學年度學士班七校海外聯合招生	本系統「114 學年度學士班七校海外聯合招生榜單」於 114 年 1 月 21 日放榜，七校招生名額共計 329 名，總錄取名額共計 160 名。	本次為線上公告總簡章方式辦理，無經費支出。
				本次宣導團共參訪七所中學進行招生宣導活動，並拜會馬來西亞華校董事聯合總會，另受到雪蘭莪州教育廳邀請，與中華未來教育學會合辦「2024 素養教育下學校特色發展論壇」，分享臺灣推行素養教育及 USR 計畫之經驗。	本次招生宣導之交流活動費共計 19 萬 7,690 元，由本系統支應。
		2-2 建構境外高中支持系統	2024 年馬來西亞華文獨立中學田徑運動員赴臺觀摩與交流計畫	因承辦學校臺北市立大學反映需籌劃全國大學運動會計畫，故暫緩本案，明(114)年可否提報計畫，尚待隔年再向教育部商議。	該計畫暫緩辦理，尚未申請經費。
		2-3 主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流論壇	2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議	本系統與臺北市立大學及臺北市大同社區大學於 113 年 7 月 4 日至 6 日合辦三日活動，共有 7 場專題演講、2 場國際直播會議及 6 個時段 23 場小組論文會議，並有 47 篇論文中英文發表，29 篇論文英文發表，	本活動實際支出金額 327 萬 1,690 元。本系統相關活動費用共計 102 萬 5,880 元。

編號	項目	指標	執行計畫	執行成果	執行經費
				總計 76 篇論文。國內外線上及實體參與人數達 300 餘人。	
三	學生活動	3-1 辦理優良博碩士學位論文獎助	第十屆優良博碩士學位論文獎助計畫	本屆報名學生共 81 人，榮獲優良獎或佳作之得獎者共計 22 人，審查過程中動員 221 位大學教授擔任評審委員。	總執行經費為 43 萬元。
		3-2 推展偏鄉課輔與弱勢學生關懷	113 年度嘉新兆福文化基金會弱勢學生關懷輔導課輔計畫	受輔導學生總數約有 718 人，基金會補助 201 萬 3,096 元。	截至 114 年 1 月中旬共執行經費為 107 萬 8,797 元。
			113 年度行天宮文教發展促進基金會關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫	受輔導學生總數約有 2,523 人，基金會補助 638 萬 7,075 元。	執行經費總計 508 萬 1,024 元。
		3-3 辦理系統學生社團幹部研習營	第十二屆學生社團幹部研習營	本活動由國立嘉義大學承辦，於 113 年 10 月 5 日至 6 日辦理。由於受颱風山陀兒影響，東華大學於活動前取消參與，六所學生社團幹部及師長，共計 70 名參與。	執行經費共計 63 萬 8,930 元。
四	專業	4-1 推展學術交流對話	2024 第 17 屆 PASCAL 會議暨第 18 屆高等教育改革會議	同指標 2-3 「主協辦兩岸或國際雙邊教育學術交流論壇」之陳述。	

編號	項目	指標	執行計畫	執行成果	執行經費
	成長	4-2 推動師資培訓學習 4-3 辦理教師專業成長	2024 素養教育下學校特色發展論壇	本系統於 113 年 7 月 17 日與馬來西亞雪蘭莪教育廳及中華未來教育學會共同合辦教育論壇，本系統宣導團 3 位師長代表有關素養教育及USR 計畫之實務經驗及心路歷程，本場論壇共約 80 名來自當地國民型及華文獨立中學之教師參與。	本次論壇活動相關費用由本系統支應共計 4 萬 9,690 元。
	馬來西亞華文獨中訓導與宿舍教師赴臺研習計畫		本計畫由國立臺中教育大學承辦，於 113 年 12 月 15 日至 22 日辦理，共計 40 位馬來西亞教師學員參與。	本計畫實際執行經費 66 萬 1,967 元，獲教育部補助 62 萬 7,384 元，自籌款 3 萬 4,583 元由系統支應。	
	馬來西亞華校董事聯合會總會課程局合作人員培訓計畫		本計畫由國立嘉義大學承辦，於 113 年 7 月 1 日至 4 日辦理。30 名馬來西亞人員及 30 名嘉義大學教職員，共計 60 位參與者。	本活動實際執行經費 21 萬 8,747 元，獲教育部補助 15 萬 4,000 元，自籌款 6 萬 4,747 元由本系統支應。	
	2024 年馬來西亞華文獨中圖書館考察學習團實施計畫		本計畫由國立臺東大學承辦，於 113 年 12 月 21 日至 27 日辦理，共計 27 位參與者，其中 21 名為馬來西亞人員，6 名為臺東大學教職員。	本活動實際執行經費 59 萬 5,940 元，獲教育部補助 47 萬 6,752 元，自籌款 11 萬 9,188 元由本系統支應。	

三、檢討改進與未來展望

本系統 113 年度主辦多項計畫，包括海外聯合招生活動、社團幹部研習活動、優秀學生論文表揚活動、弱勢學童課業輔導活動、馬來西亞合作交流計畫及 PASCAL 國際會議；本系統也與多間基金會合辦許多教育表揚活動，回顧 113 年本系統所辦理之各項計畫，提出以下建議以供未來推行計畫時參考。

(一) 臺灣教育大學系統海外聯合招生計畫

本計畫分為馬來西亞實體宣導招生及七校線上聯合招生，在實體宣導招生上，本系統宣導團於 113 年 7 月 14 日至 20 日前往馬來西亞，吸收去 (112) 年辦理之經驗，避免東馬及西馬同時招生，在行程上集中於西馬各國民型及華文獨立中學進行招生，共計規劃 7 場宣導活動、1 場教育論壇及與馬來西亞華校董事聯合總會合作交流，本次減少本團招生往返的路途時間，並降低搭乘國內線來回所需耗費的精力，提升本團招生及辦理講座的品質與效益。不過在籌備教育論壇的工作中，由於馬來西亞教師報名人數熱烈，原定於學校場地無法容納參與人數，因而移師至馬來西亞巴生皇城會展中心辦理，進而有額外場地費用等支出，故未來規劃招生宣導行程時，除考慮限定報名人數外，亦需多方面評估論壇辦理費用，做為未來在國際交流費的經費之編列的參考。

在七校線上聯合招生活動部分，本系統彙整七校招生簡章，並統一簡章公告、報名、放榜等重要日程，且依據當地馬來西亞師生反饋，經 113 年 9 月 3 日之會議決議將「114 學年度學士班招生重要日程表」中將報到一詞調整為意願登記等文字，惟各校簡章內容之用字遣詞仍照學校各自招生方式撰寫，是否需統一招生相關用語，可俟本次招生結束後之意見反饋而再進行商討，減少海外學子文字理解上的差異。

本計畫透過實體宣導與線上招生的雙軌方式，面對突發需求

及場地變動皆能應變達成活動任務；同時，透過實際瞭解當地師生對於本系統招生資訊的認知差異，增進本系統總簡章中重要日程表的一致性，但在各校簡章上之用詞統一性仍有改善空間。本次經驗將作為持續優化的基礎，為未來招生活動奠定更穩健的發展方向。

(二) 本系統執行基金會偏鄉課輔計畫

113 年本系統執行基金會課輔計畫，近年來因碰上少子女化浪潮，適齡學童逐年減少，壓縮本計畫目標族群，再者，臺灣物價逐年上漲，如何以有限之經費達成課輔效益最大化，成本計畫未來可關注及改善之目標。

鑒於適齡學童逐年減少，財團法人行天宮文教發展促進會經 112 年 12 月修訂辦法，將受輔對象擴大至中學生、小學生及幼兒園學童，特殊教育需求之學生也涵蓋於此，使基金會之善款能更加有效及確實扶助於經濟生活困難之學童身上；各校因應少子化浪潮，也擴大課輔學校範圍，積極與全他縣市學校合作辦理課輔計畫，搭配多元化課程設計，如 AI 機器人、運動結合雙語課輔活動及英語虛擬人物應用，更有效吸引學童參與課輔計畫，並且與當地學校、宗教團體及社區組織進行宣傳，舉辦成果發表會，展現學童在接受課輔學習後的進步與成就。

透過上述策略，期望本計畫能在面臨困境中尋求突破，繼續為偏鄉弱勢學童提供更高品質的課輔服務，縮小教育資源分配的不均，實現真正教育平等與社會關懷的目標。

(三) 本系統辦理優良博碩士學位論文獎助計畫

113 年本系統辦理博碩士學位論文獎助計畫，恰逢本系統同時辦理 PASCAL 國際會議，獲獎名單原定於 7 月底前公告，而稍延滯於 8 月 2 日放榜。未來在執行本計畫時，應更仔細規劃審查時程，妥善進行團隊分工，並且定期追蹤及適時提醒審查委員審查日期，

確實掌握論文之審查狀況，以期提升計畫執行流程效率，也為參與者提供最佳的參與體驗。

(四) 臺灣教育大學系統學校學生社團幹部研習營

本屆社團幹部研習營於嘉義大學辦理，活動成功地為學生提供學習與探索的寶貴經驗。然而，整體過程中仍有值得反思與改進之處。尤其在活動受到颱風山陀兒影響，以及部分環節安排上的不足，為未來籌辦研習營時提供寶貴的檢討方向。

活動前夕，受到颱風山陀兒侵襲，東部部分地區因而交通中斷，影響學生安全及參與意願，東華大學因而取消參與本次活動，導致參加人數有所下降。主辦方考量各校前往嘉義大學之便利性，妥善安排接駁車接送師生。活動期間，探索體驗活動設計具吸引力，獲師生高度好評。然而，講師授課與成果發表的過程中，部分學生反饋表示場地雖有空調但實際感受較悶熱，且討論時間稍長，因此略感疲憊並建議縮短流程。

綜合上述本屆辦理之經驗，未來籌備活動時，應可特別關注氣候或其他潛在突發狀況，制定相關應變措施，並透過即時通訊工具密切與參與者保持聯繫，提供最新資訊與安全建議。在活動流程設計上，可再增加靈活性及趣味性，並考慮簡化報告討論流程，或是採不同小組間互相交流，精簡活動時程及提高活動整體效率。

(五) 2024 PASCAL 會議及第 18 屆高等教育改革會議

本次國際會議於 113 年 7 月 4 日至 6 日順利落幕，從籌備階段到結案事宜，經歷許多挑戰與學習，活動能順利完成得益於政府機關、民間團體及私人等多方的支持，以及本系統成員大學推動與協助。不過，本次國際研討會也有值得檢討與改進之處：

首先，本次國際教育研討會時值暑假期間大學師生放假，多少影響出席人數。若能透過教育行政機關，如：臺北市政府教育

局、新北市政府教育局發公告邀請所屬中小學校長及相關行政人員或永續教育相關教師，提供研習時數並以公假出席，則有助於參與者人數的增加，且提供教育同仁分享國際教育之專業成長機會。

其次，因臺灣地緣政治因素，部份外賓擔憂臺灣和中國大陸的緊張關係，進而放棄參加，或改為線上參與網路會議。為增進國際交流的效果，未來應積極尋求外交支援，確保外賓能親自出席參與。

最後，辛巴威首都市長 Cllr Jacob Mafume 一行七人原規劃來臺參與會議，並安排與臺北市蔣萬安市長會面，因我國駐南非代表處未提供入境簽證同意，因而未克成行，今後似可早日透過政府外之部門協助，不再有此遺憾再發生。

(六) 臺灣教育大學系統 2024 馬來西亞教育合作交流計畫

113 年度本系統與馬來西亞董事聯合總會合作三項計畫，計畫皆已順利完成，統合三項計畫參與學員之反饋，多數學員對各學校在課程上的安排與教學內容感到充實，部分建議希望增加講師與學員問答討論之時間，惟各校行程規劃的理念係將教學與實務結合，故每日行程除培訓講座，另會安排學員前往參訪的學校或圖書館。為彌補討論時間不夠的遺憾，也許可以讓學員將課堂上未能討論到的問題，以 email 方式請教或透過學校人員轉予講師，提供學員與教師課後交流的機會。

(七) 英語教育電子圖書館

本系統電子圖書館從 111 年啟用後增加系統學校師生更多的圖書選擇，也提供偏鄉及弱勢孩童課輔上教學、測驗及備課等資源之使用，惟本電子圖書館資源使用年限暫訂為二年，預計 113 年底截止，本系統將積極向鉅理教育科技有限公司爭取合作機會及資源，希冀延續本圖書資源，造福更多偏鄉孩童。

113 年本系統成功推動多項教育計畫，包含海外聯合招生活動、社團幹部研習活動、優秀學生論文表揚活動、弱勢學童課業輔導活動、馬來西亞合作交流計畫及 PASCAL 國際會議等，充分展現了系統資源的整合，並發揮系統學校的辦學及研究專長，協助政府機關實踐教育相關政策，提供海外師資培訓課程，並推動臺灣與國際組織間針對聯合國永續發展 (SDGs) 目標的交流合作機會。各項計畫之順利推展不僅可提升本系統在國內外的影響力，也為未來教育事業的持續發展奠定穩固基礎。本系統希冀以更系統化與前瞻性的規劃推動各項教育計畫，並深化跨國與跨領域合作，為全球教育發展做出更大的貢獻。